

PLANO DE POLÍTICAS & AÇÕES PARA AS METAS DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PGAI (2021-2024)

Quesitos de Avaliação	Avaliação ficha (2021)	Meta	/ou Ações para contornar a fragilidade (as e/ou Ações efetivamente implementadas (exercicador estratégico (efetividade da política e/ou ação não implementada amento/monitoramento das polit	Comissão responsável
Quesito 1 - PROGRAMA	MUITO BOM			
1.1. Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa	MB			
1.2. Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa	MB			
1.3. Planejamento estratégico do programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica e/ou artística	MB			
1.4. Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual	MB			

ITEM CLASSIFICADO COMO PRIORIDADE 3

Quesitos de Avaliação	Avaliação ficha (2021)	Meta	Políticas e/ou Ações para contornar a fragilidade (planejada)	Políticas e/ou Ações efetivamente implementadas (executada)	Indicador estratégico (efetividade da política e/ou ação)	Plano para política e/ou ação não implementadas ou não efetivas	Indicador de acompanhamento/monitoramento das políticas e/ações planejadas	Comissão responsável
Quesito 2 - FORMAÇÃO	BOM							
2.1. Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa	BOM							
2.2. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos	BOM							
2.3. Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida.	BOM							
2.3.2. O percentual de egressos atuando em incubadoras, startups, spin offs, dividido pelo número de discentes titulados	R	Melhorar substancialmente	1. Divulgação de eventos, palestras, cursos e editais para criação e aceleração de empresas, apoio a ações empreendedoras e transferência de tecnologias; 2. Estabelecimento de parcerias com incubadoras e parques tecnológicos.	1. Divulgação de cursos SEBRAE; 2. Divulgação de Editais: Cernelha Bahia, Editais Catalisa etc.; 3. Divulgação do Evento Bahia Tech Experience (28-30/09/2023), Semana de Inovação (7-9/11/23) etc.	1. Número de respostas (alunos e egressos) no questionário de autoavaliação	1. Abordagem inicial sobre o tema empreendedorismo no componente PGAL31; 2. Divulgação e estímulo à realização de componentes em outros PG: Inovação e Empreendedorismo (PPCO), Inovação e Empreendedorismo I (PPGDGS), Inovação e Empreendedorismo em Produtos de Alta Tecnologia (PPGEISU); 3. Buscar maior participação de docentes e discentes na criação de projetos inovadores	1. Acompanhamento das solicitações de matrícula.	1. Atuação Docente & Produção Científica (principal); 2. Coordenação do PGAI (acompanhamento).
2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa	BOM							
2.5. Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação noprograma	BOM							

ITEM CLASSIFICADO COMO PRIORIDADE 2

ITEM CLASSIFICADO COMO PRIORIDADE 2

Quesitos de Avaliação	Avaliação ficha (2021)	Meta	Políticas e/ou Ações para contornar a fragilidade (planejada)	Políticas e/ou Ações efetivamente implementadas (executada)	Indicador estratégico (efetividade da política e/ou ação)	Plano para política e/ou ação não implementadas ou não efetivas	Indicador de acompanhamento/monitoramento das políticas e/ações planejadas	Comissão responsável
Quesito 3 - IMPACTO NA SOCIEDADE	MUITO BOM							
3.1. Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza doprograma.	MB							
3.2. Impacto econômico, social e cultural do programa	MB							
3.2.2. Número de DP envolvidos no ensino médio ou fundamental (popularização da ciência), dividido pelo número total de DP	R	Melhorar substancialmente	1. Realização de atividades e eventos com escolas de ensino médio/técnico.	1. Visita técnica aos laboratórios de alimentos pelos estudantes do curso Técnico em Alimentos do Centro de Educação Profissional (25/10/2022)	1. Participação de 8 docentes do Programa em atividades com estudantes (25/10/2022).	1. Realização de evento onde cada docente deverá apresentar expor de forma lúdica e atrativa a sua linha de pesquisa, trabalhos.	1. Quantitativo de ao menos 2 atividades com a participação de 50% dos docentes/ano.	1 Inovação e Impacto Social (principal); 2. Coordenação do PGAI (acompanhamento).
3.3. Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do programa	BOM							
3.3.1.6. Número de participações de docentes permanentes como editores ou como membros do corpo editorial de periódicos nacionais/internacionais e das participações como organizadores de eventos científicos internacionais	R	Melhorar substancialmente	1. Atividade para sensibilização do corpo docente; 2. Promoção de eventos técnicos-científicos; 3. Divulgação de chamadas públicas para financiamento de eventos	1. Realização do evento de acompanhamento "PGAI em números" para sensibilização do corpo docente; 2. Divulgação de chamadas para organização de eventos científicos por meio de e-mail e redes sociais do programa; 3. Estabelecimento de convênios e acordos de cooperação com universidades e centros de pesquisa internacionais; 4. Realização de seminários e workshops com participação de pesquisadores estrangeiros; 5. Projetos colaborativos com Cooperativas locais; 6. Reformulação do site, com versão trilingue (português, inglês e espanhol) e inserção de aba IMPACTO com tópico sobre internacionalização, impacto social e inovação; 7. Participação de docentes e discentes em editais de internacionalização CAPES Print; 8. Participação do PGAI em programas de mobilização/internacionalização com OCUB e Move La America.	1. PGAI em números (2021.2; 2022.1; 2022.2; 2023.1; 2023.2); 2. 2º Simpósio Internacional de Ciência de Alimentos da UFBA (07 a 09 de março de 2022); 3. PGAI na Escola (25/10/2022; 07/03/2023; e 01/09/2023); Ciclo de Palestras: Sustentabilidade e colaboração Internacional na Tecnologia de Alimentos (2024) e Seminário "Inovação e Sustentabilidade dos Sistemas Alimentares no Contexto Global: Prioridade para resolução de problemas sociais, econômicos e ambientais (2023) com participações internacionais; 4. Número de projetos e artigos com parceiros internacionais (XXX); 5. Acordo de cooperação estabelecido com México, Portugal e Espanha; 6. Realização de 04 Eventos com participação de pesquisadores internacionais; 7. Captação de 07 alunos internacionais no PGAI.	1. Realização do evento onde cada docente deverá apresentar expor de forma lúdica e atrativa a sua linha de pesquisa, trabalhos.	1. Quantitativo de ao menos 1 evento internacional a cada 2 anos, e 1 nacional/local anual.	1 Inserção & Internacionalização (principal); 2. Coordenação do PGAI (acompanhamento).
3.3.2.3. Número de DP como membro de comitês de agências de fomento e comissões estaduais e nacionais, dividido pelo número total de DP	R	Melhorar substancialmente	1. Atividade para sensibilização do corpo docente	1. Realização do evento de acompanhamento "PGAI em números" para sensibilização do corpo docente; 2. Demonstração do preenchimento adequado do formulário de acompanhamento;	1. Verificação e confirmação do preenchimento adequado da planilha de acompanhamento – 3.2 Membro revisor de periódicos e 3.3 Membro de agência de fomento e outras	1. Atividade para sensibilização do corpo docente	1. Verificação randomizada de planilhas de 50% do corpo docente.	1 Inserção & Internacionalização (principal); 2. Coordenação do PGAI (acompanhamento).
3.3.2.4. Número de participações de docentes permanentes como editores ou como membros do corpo editorial de periódicos nacionais, dividido pelo número total de DP	R	Melhorar substancialmente	1. Atividade para sensibilização do corpo docente	1. Realização do evento de acompanhamento "PGAI em números" para sensibilização do corpo docente; 2. Demonstração do preenchimento adequado do formulário de acompanhamento	1. Verificação e confirmação do preenchimento adequado da planilha de acompanhamento – 3.1 Membro de corpo editorial, 3.2 Membro revisor de periódicos.	1. Atividade para sensibilização do corpo docente.	1. Verificação randomizada de planilhas de 50% do corpo docente.	1 Inserção & Internacionalização (principal); 2. Coordenação do PGAI (acompanhamento).
3.3.2.5. Número de participações de docentes permanentes como organizadores de eventos científicos regionais e nacionais, dividido pelo número total de DP	R	Melhorar substancialmente	1. Atividade para sensibilização do corpo docente; 2. Promoção de eventos técnicos-científicos; 3. Divulgação de chamadas públicas para financiamento de eventos.	1. Divulgação de chamadas para organização de eventos científicos por meio de e-mail e redes sociais do programa.	1. Verificação e confirmação do preenchimento adequado da planilha de acompanhamento. 2. Coordenação de projetos de extensão e promoção de eventos.	1. Atividade para sensibilização do corpo docente	4. Verificação randomizada de planilhas de 50% do corpo docente.	1 Inovação e Impacto Social (principal); 2. Inserção & Internacionalização (principal); 3. Coordenação do PGAI (acompanhamento).

INTERNACIONALIZAÇÃO

INSERÇÃO

PLANO DE POLÍTICAS & AÇÕES PARA AS METAS DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO P GALI (2021-2024)

Quesitos de Avaliação	Avaliação ficha (2021)	Meta	Políticas e/ou a contornar (planejada)	Ações para fragilidade	Políticas e/ou Ações efetivamente implementadas (executada)	Indicador estratégico (efetividade da política e/ou ação)	Plano para política e/ou ação não implementadas ou não efetivas	Indicador de acompanhamento/monitoramento das políticas e/ações planejadas	Comissão responsável
Quesito 1 - PROGRAMA	MUITO BOM								
1.1. Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa	MB								
1.2. Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa	MB								
1.3. Planejamento estratégico do programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica e/ou artística	MB								
1.4. Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual	MB								

ITEM CLASSIFICADO COMO PRIORIDADE 3

Quesitos de Avaliação	Avaliação ficha (2021)	Meta	Políticas e/ou a contornar (planejada)	Ações para fragilidade	Políticas e/ou Ações efetivamente implementadas (executada)	Indicador estratégico (efetividade da política e/ou ação)	Plano para política e/ou ação não implementadas ou não efetivas	Indicador de acompanhamento/monitoramento das políticas e/ações planejadas	Comissão responsável
Quesito 2 - FORMAÇÃO	BOM								
2.1. Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa	BOM								
2.1.1. A média ponderada da produção bibliográfica dos estratos A1, A2, A3 e A4 do Qualis com autoria discentes e/ou egresso, dividida pelo número de dissertações/teses concluídas no Programa (2 x número de teses + 1 x número de dissertações)	B	Melhorar							1 Atuação Docente & Produção Científica (principal); 2 Coordenação do P GALI (acompanhamento).
2.1.2. A média ponderada da produção bibliográfica dos estratos de A a B do Qualis com autoria de discentes e/ou egresso, dividida pelo número de dissertações/teses concluídas no Programa (2 x número de teses + 1 x número de dissertações)	B	Melhorar							
2.2. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos	BOM								
2.2.1. A soma ponderada do número de artigos qualificados (A1 a A4), dividida pela soma ponderada do número de artigos nos estratos A e B (A1 a B4), todos com autoria de discente e/ou egresso	B	Melhorar							1 Atuação Docente & Produção Científica (principal); 2 Coordenação do P GALI (acompanhamento).
2.2.2. A soma ponderada do número de artigos nos estratos A e B (A1 a B4) com autoria de discente e/ou egresso, dividida pelo número de discentes matriculados	B	Melhorar							
2.2.4. A soma do número total de resumos/trabalhos completos publicados em anais de eventos com autoria de discente e/ou egresso, dividida pelo número de discentes matriculados	B	Melhorar							
2.3. Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida.	BOM								
2.3.3. Os egressos indicados nos destaques atuam na área de alimentos e com impactos e/ou benefícios para atender os setores: privado / governamental / autônomo / acadêmico / industrial) e com atuação nacional / internacional	B	Melhorar							1 Atuação Docente & Produção Científica (principal); 2 Coordenação do P GALI (acompanhamento).
2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa	BOM								
2.4.2. Soma ponderada do número de artigos qualificados (A1 a B4) com autoria de discente e/ou egresso, dividida pelo número de DP	B	Melhorar							1 Atuação Docente & Produção Científica (principal); 2 Coordenação do P GALI (acompanhamento).
2.4.3. Os Impactos e/ou benefícios dos produtos destacados (artigos, patentes, etc, com participação de discentes e/ou egressos) do Programa	B	Melhorar							
2.5. Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa	BOM								
2.5.1. Número de DP com orientações concluídas dividido pelo número total de DP	B	Melhorar							1 Atuação Docente & Produção Científica (principal); 2 Coordenação do P GALI (acompanhamento).
2.5.2. Número de DP que ministraram disciplinas no PPG dividido pelo número total de DP	B	Melhorar							
2.5.3. Número de orientados dividido pelo número total de DP	B	Melhorar							
2.5.5. Número de pós-doutorandos com bolsa dividido pelo número total de DP	B	Melhorar							

Quesitos de Avaliação	Avaliação ficha (2021)	Meta	Políticas e/ou a contornar (planejada)	Ações para fragilidade	Políticas e/ou Ações efetivamente implementadas (executada)	Indicador estratégico (efetividade da política e/ou ação)	Plano para política e/ou ação não implementadas ou não efetivas	Indicador de acompanhamento/monitoramento das políticas e/ações planejadas	Comissão responsável
Quesito 3 - IMPACTO NA SOCIEDADE	MUITO BOM								
3.1. Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa.	MB								
3.1.1. Número de publicações em periódicos de alto impacto científico, dividido pelo número total de DP	B	Melhorar							1 Programa, Acompanhamento & Visibilidade (principal); 2 Coordenação do P GALI (acompanhamento).
3.1.2. Número de premiações com autoria de discente e/ou egresso em eventos técnico-científicos, dividido pelo número total de DP	MB								
3.2. Impacto econômico, social e cultural do programa	MB								
3.2.1. Número de projetos de extensão, dividido pelo número total de DP	B	Melhorar							1 Inovação e Impacto Social (principal); 3 Coordenação do P GALI (acompanhamento).
3.2.5. Número de palestras técnicas, entrevistas e cursos (extensão, especialização, minicursos, etc.), dividido pelo número total de DP	B	Melhorar							
3.3. Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do programa	BOM								
3.3.1.1. Número de cooperações internacionais institucionais (formalizadas), dividido pelo número total de DP	B	Melhorar							1 Inserção & Internacionalização (principal); 2 Coordenação do P GALI (acompanhamento).
3.3.1.3. Número de publicações com autoria de pesquisadores de instituições estrangeiras, dividido pelo número total de DP	B	Melhorar							
3.3.1.4. Número de disciplinas ministradas em idioma estrangeiro, dividido pelo número total de DP	B	Melhorar							
3.3.1.5. Número de cotutelas ou mobilidades internacionais de discentes, dividido pelo número total de discentes matriculados	B	Melhorar							
3.3.2.1. Atuação do PPG no desenvolvimento local e/ou regional / ou nacional, com referência às mudanças nas políticas públicas do município e/ou da região	B	Melhorar							1 Inovação e Impacto Social (principal); 3 Coordenação do P GALI (acompanhamento).

INTERNACIONALIZAÇÃO
INserção

PLANO DE POLÍTICAS & AÇÕES PARA AS METAS DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PGALI (2021-2024)

Quesitos de Avaliação	Avaliação ficha (2021)	Meta	Políticas e/ou Ações para contornar a fragilidade (planejada)	Políticas e/ou Ações efetivamente implementadas (executada)	Indicador estratégico (efetividade da política e/ou ação)	Plano para política e/ou ação não implementadas ou não efetivas	Indicador de acompanhamento/monitoramento das políticas e/ou ações planejadas	Comissão responsável
Quesito 1 - PROGRAMA								
1.1. Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa								
	MB							
1.1.1. A proposta temática do Programa de Pós-Graduação está posicionada em Ciência de Alimentos em pesquisas com sincronismo, abrangência e aderência (2 Linhas de Pesquisa e 5 Projetos de Pesquisa Institucionais)	MB	Manutenção						
1.1.2. A formação acadêmica dos discentes, dada pelas 29 disciplinas e atividades complementares, quanto a suasematias, atualizações e aderências as Linhas de Pesquisa	MB	Manutenção						1 Programa, Acompanhamento & Visibilidade (principal); 2 Coordenação do PGALI (acompanhamento).
1.1.3. O Programa descreve a infraestrutura para as atividades de formação e de pesquisa, incluindo salas de aula, secretaria, biblioteca, laboratórios de pesquisa, equipamentos para laboratórios de pesquisa e recursos de tecnologia de informática, sem dependência externa para seu funcionamento	MB	Manutenção						
1.2 Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa								
	MB							
1.2.1. O corpo de Docentes Permanentes (DP) tem formação, perfil acadêmico, área de atuação e experiências coerentes para as atividades acadêmicas e para o desenvolvimento dos Projetos de Pesquisa da proposta do PPG	MB	Manutenção						1 Atuação Docente & Produção Científica (principal); 2 Coordenação do PGALI (acompanhamento).
1.2.2. O corpo de Docentes Permanentes (DP) tem uma experiência acadêmica, referenciada pela mediana do índice H	MB	Manutenção						
1.2.3. O percentual do corpo de Docentes Permanentes (DP) em relação ao corpo docente do Programa	MB	Manutenção						
1.3. Planejamento estratégico do programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão de seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica e/ou artística								
	MB							
1.3.1. A participação de docentes permanentes e discentes do Programa em eventos técnico-científico regionais, nacionais e/ou internacionais (organização, membro, palestrante, apresentação de trabalhos etc.)	MB	Manutenção						1 Inserção & Internacionalização (principal); 2 Coordenação do PGALI (acompanhamento).
1.3.2. O Planejamento do Programa a políticas de apoio a pesquisa, extensão e inovação	MB	Manutenção						1 Inovação e Impacto Social (principal); 3 Coordenação do PGALI (acompanhamento).
1.3.3. O Planejamento do Programa quanto às ações e às políticas de apoio a pesquisa, extensão e inovação	MB	Manutenção						
1.3.4. O Planejamento do Programa, quanto ao alcance Regional, nacional e internacional na formação e produção de conhecimento	MB	Manutenção						1 Inserção & Internacionalização (principal); 2 Coordenação do PGALI (acompanhamento).
1.4. Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual								
	MB							

Quesitos de Avaliação	Avaliação ficha (2021)	Meta	Políticas e/ou Ações para contornar a fragilidade (planejada)	Políticas e/ou Ações efetivamente implementadas (executada)	Indicador estratégico (efetividade da política e/ou ação)	Plano para política e/ou ação não implementadas ou não efetivas	Indicador de acompanhamento/monitoramento das políticas e/ou ações planejadas	Comissão responsável
Quesito 2 - FORMAÇÃO								
2.1. Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa								
	BOM							
2.2. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos								
	BOM							
2.2.3. A soma do número total de livros e capítulos de livro com autoria de discente e/ou egresso, dividido pelo número de discentes matriculados	MB	Manutenção						1 Atuação Docente & Produção Científica (principal); 2 Coordenação do PGALI (acompanhamento).
2.3. Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida.								
	BOM							
2.3.1. O percentual de egressos atuando na área, dividido pelo número de discentes titulados	MB	Manutenção						1 Programa, Acompanhamento & Visibilidade (principal); 2 Coordenação do PGALI (acompanhamento).
2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa								
	BOM							
2.4.1. Soma ponderada do número de artigos qualificados (A1 a A4) com autoria de discente e/ou egresso, dividido pelo número de DP	MB	Manutenção						1 Atuação Docente & Produção Científica (principal); 2 Coordenação do PGALI (acompanhamento).
2.5. Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa								
	BOM							
2.5.4. Número de orientados de iniciação científica (IC) + iniciação tecnológica (IT) + iniciação extensionista (IE), dividido pelo número total de DP	MB	Manutenção						1 Atuação Docente & Produção Científica (principal); 2 Coordenação do PGALI (acompanhamento).
2.5.6. Número de participações de DP na organização de eventos técnico-científicos dividido pelo número total de DP	MB	Manutenção						

ITEM CLASSIFICADO COMO PRIORIDADE 2

Quesitos de Avaliação	Avaliação ficha (2021)	Meta	Políticas e/ou Ações para contornar a fragilidade (planejada)	Políticas e/ou Ações efetivamente implementadas (executada)	Indicador estratégico (efetividade da política e/ou ação)	Plano para política e/ou ação não implementadas ou não efetivas	Indicador de acompanhamento/monitoramento das políticas e/ou ações planejadas	Comissão responsável
Quesito 3 - IMPACTO NA SOCIEDADE								
3.1. Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa.								
	MB							
3.1.1. Soma ponderada da produção de patentes com a participação de discentes e/ou egressos (depósito, peso 1; licença, peso 2; transferência de tecnologia, peso 3)	MB	Manutenção						1 Inovação e Impacto Social (principal); 3 Coordenação do PGALI (acompanhamento).
3.2. Impacto econômico, social e cultural do programa								
	MB							
3.2.1. Soma ponderada da produção de patentes com e sem a participação de discentes e/ou egressos (depósito, peso 1; licença, peso 2; transferência de tecnologia, peso 3), dividido pelo número total de DP	MB	Manutenção						
3.2.3. Número de parcerias com o setor produtivo, dividido pelo número total de DP	MB	Manutenção						1 Inovação e Impacto Social (principal);
3.2.4. Número de projetos de extensão social e de ações em políticas públicas, dividido pelo número total de DP	MB	Manutenção						3 Coordenação do PGALI (acompanhamento).
3.2.6. Solidariedade: número de participações institucionais com outros PPG, dividido pelo número total de DP	MB	Manutenção						
3.3. Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do programa								
	BOM							
3.3.1.1. Informações na Home Page, via web sobre nome do Programa, linhas de pesquisa, projetos de pesquisas e estrutura curricular	MB	Manutenção						
3.3.3.2. Informações na Home Page, via web sobre Corpo docente permanente com link para CV Lattes, Google Acadêmico, Research ID e ORCID	MB	Manutenção						
3.3.3.3. Informações na Home Page, via web sobre o histórico e evolução do Programa	MB	Manutenção						
3.3.3.4. Informações na Home Page, via web sobre os critérios para credenciamento / reconhecimento docente do Programa	MB	Manutenção						
3.3.3.5. Informações na Home Page, via web sobre os conceitos CAPES ao longo dos processos de avaliação anteriores	MB	Manutenção						1 Programa, Acompanhamento & Visibilidade (principal); 2 Coordenação do PGALI (acompanhamento).
3.3.3.6. Informações na Home Page, via web sobre a oferta de disciplinas semestrais/ anuais do Programa	MB	Manutenção						
3.3.3.7. Informações na Home Page, via web sobre os Editais de seleção de discentes para o Programa	MB	Manutenção						
3.3.3.8. Informações da garantia de amplo acesso às dissertações e às teses do Programa, na Home Page do PPG, via web, respeitando a legislação vigente acerca da confidencialidade desses documentos	MB	Manutenção						
3.3.3.9. Divulgação, na Home Page do Programa, via web, da produção técnico-científica do Programa	MB	Manutenção						
3.3.3.10. Divulgação de informações, na Home Page, via web, sobre atividades de popularização da ciência do Programa	MB	Manutenção						