

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
FACULDADE DE FARMÁCIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DE ALIMENTOS (PGALI)



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM
DO COMPONENTE CURRICULAR

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS

CÓDIGO			NOME	DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE
FARA XX			PROJETO DE PESQUISA	PGALI
CARGA HORÁRIA (estudante)			MODALIDADE/ SUBMODALIDADE	PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)
T	P	TOTAL	-	Não há pré-requisito
17	-	1 créditos		

EMENTA

É uma disciplina que orienta o aluno para o projeto de pesquisa sendo desenvolvida no primeiro semestre do curso. A disciplina se destina a oferecer aos discentes um espaço de orientação sistemático para a estruturação dos projetos de pesquisa visando à elaboração de suas dissertações e teses. Atividade obrigatória que necessita encontro periódico com o Professor Orientador para a definição, planejamento e formatação da pesquisa com vistas à defesa e publicação dos resultados. Ao mesmo tempo será ministrado pelo professor da disciplina o embasamento para realizar de modo sistemático uma pesquisa bibliográfica da literatura, seleção e leitura crítica dos artigos e patentes, como arquivar essas informações; possibilitar o discernimento e a capacidade de elaboração dos diferentes tipos de pesquisas científicas; ampliar o conhecimento das implicações metodológicas e éticas na pesquisa; fornecer elementos básicos que permitam estabelecer claramente o tema, problema e hipóteses de uma pesquisa científica; o delineamento de pesquisa e elaborar adequadamente um projeto de pesquisa. Apresentação de projetos vigentes no programa por professores convidados. Comitê de Ética em Pesquisa. Elaboração final, discussão do projeto de dissertação ou tese visando a submissão a órgãos de fomento, qualificação e defesa. Apresentação do projeto elaborado e entrega do manuscrito.

OBJETIVOS

Fornecer aos discentes conhecimentos teóricos fundamentais em redação e planejamento de projeto de pesquisa científica, possibilitando elaborar, de modo sistemático e com rigor metodológico, o projeto de dissertação ou de tese. Possibilitar ao aluno a realização do projeto de pesquisa para o desenvolvimento da dissertação ou tese, em conjunto com grupos de pesquisa inseridos no programa de pós-graduação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Natureza da pesquisa. Inovação. Ciclos de projetos de pesquisa. Normas para elaboração de projetos de pesquisa. Passos para elaboração de um Projeto de Pesquisa. Estruturação, elementos constitutivos e ordenação de projeto de pesquisa (capa, título, instituições e equipe, sumário, resumo, palavras-chave, objetivos, metas, justificativa, estado da técnica, material e métodos, impactos, resultados esperados, cronograma, orçamento, referências bibliográficas, entre outros). Definição e identificação das variáveis independentes e dependentes. Comitê de ética. Planejamento experimental. Levantamento de editais de projetos de pesquisa vigentes. Desenvolvimento de Projeto de Pesquisa. Análise e interpretação dos dados obtidos. Relatórios técnicos e financeiros de projetos de pesquisa. Projetos em fase de implementação no Programa apresentados por professores convidados. Planejamento experimental e tratamento de dados. Levantamento de editais de projetos de pesquisa vigentes. Desenvolvimento de Projeto de Pesquisa. Comitê de Ética em Pesquisa. Análise e interpretação dos dados obtidos. Relatórios técnicos e financeiros de projetos de pesquisa.

METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

A metodologia do ensino a ser empregada se constituirá de aulas expositivas, grupos de discussão, elaboração individual do projeto de pesquisa, e apresentação de seminários. Discussão coletiva dos projetos dos discentes. Revisão bibliográfica e estado da técnica nas bases de dados de periódicos e de patentes. Apresentação formal dos projetos de pesquisa vigentes no programa e dos elaborados pelos alunos. Cada aluno apresentará pelo menos um seminário para uma banca examinadora composta pelo professor da disciplina, orientador e um terceiro membro. Entrega do manuscrito do projeto de pesquisa. Sugere-se que cada aluno use seu próprio laptop.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação da disciplina será realizada de acordo com parecer do orientador e demais membros da banca avaliadora sobre a apresentação do projeto de pesquisa do aluno. Arguição dos questionamentos. Avaliação do manuscrito do projeto de pesquisa. Serão avaliados os requisitos básicos a definir: delineamento da questão-problema; definição do objeto a ser investigado; avaliação bibliográfica pertinente e relevante com possibilidade de novas propostas; avaliação da adequação entre o problema e a metodologia a ser empregada; viabilidade da pesquisa, meios e fontes a utilizar.

REFERÊNCIAS

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: referências: elaboração. Rio de Janeiro, ago. 2002.
- Apresentação e normalização de trabalhos acadêmicos – ABNT NBR 14724-2011, 2017.
- Estrutura e normalização de trabalhos acadêmicos – APA 6ª edição, 2017.
- BRASIL. Ministério da Ciência e Tecnologia. Cadernos de Biossegurança Legislação. http://www.ctnbio.gov.br/upd_blob/0000/8.pdf Acesso disponível em 27/08/2011.
- _____. NBR 10520: informação e documentação: apresentação de citações em documentos. RJ, ago. 2002.
- _____. NBR 10719: Informação e documentação – relatório técnico e/ou científico - apresentação. RJ, jul. 2011.
- _____. NBR 14724: informações e documentação - trabalhos acadêmicos - apresentação. Rio de Janeiro, mar. 2011.
- _____. NBR 15287: informações e documentação – projeto de pesquisa - apresentação. RJ, mar. 2011.
- _____. NBR 6024: informações e documentação - numeração progressiva das seções de um documento - apresentação. RJ, maio 2003.
- _____. NBR 6027: informações e documentação - sumário – apresentação. Rio de Janeiro, jan. 2013.
- _____. NBR 6028: resumos. Rio de Janeiro, nov. 2003.
- FILHO, A. N. B. Projeto e Desenvolvimento de Produtos. São Paulo: Atlas, 2009.
- MARTINS-COSTA, J., MOLLER, L.L (orgs). Bioética e Responsabilidade, Rio de Janeiro: Forense, 2009.
- MYERS, R. H.; MONTGOMERY, D. C. Response surface methodology: process and product optimization using designed experiments. USA: John Wiley & Sons, 1995.
- SILVA, E. L. da; MENEZES, E. M. Metodologia da pesquisa e elaboração de dissertação. 4. ed. Florianópolis: UFSC, 2005. 138 p. <<http://www.portaldeconhecimentos.org.br/index.php/por/content/view/full/10232>>.
- TEIXEIRA, P.; VALLE, S. Biossegurança uma abordagem multidisciplinar. Ed. Fiocruz. Rio de Janeiro. Brasil, 2002.
- UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. Sistema Integrado de Bibliotecas. Diretrizes para apresentação de dissertações e teses da USP: parte I (ABNT). 3. ed. rev. ampl. São Paulo, 2016.
- Bases de patentes e de artigos científicos: INPADOC, WPI, WIPO, INPI, EPO, USPTO, Base Periódicos CAPES, entre outras.
- Revistas indexadas da base de dados da Food Science and Technology Abstracts (FSTA). <http://www.periodicos.capes.gov.br>
- Editais de fomento à pesquisa Chamadas FAPESB, CNPQ, CAPES, internacionais, entre outros.