

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA  
FACULDADE DE FARMÁCIA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DE ALIMENTOS (PGALI)



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM  
DO COMPONENTE CURRICULAR

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS

CÓDIGO	NOME	DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE
FARA 16	PESQUISA ORIENTADA	PGALI

  

CARGA HORÁRIA (estudante)			MODALIDADE/ SUBMODALIDADE	PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)
T	P	TOTAL	-	Não há pré-requisito
51	-	0 créditos		

EMENTA

Deverá ser efetivada obrigatoriamente durante no mínimo 3 semestres do curso de mestrado e 7 semestres do curso de doutorado, uma vez que é uma atividade que regulamenta o acompanhamento e os encontros entre o orientador, co-orientador, ou grupo de pesquisa e o orientando, compreendendo desde a implementação do projeto, tratamento dos dados, até a entrega do relatório final da dissertação, publicações em eventos e do artigo que deve ser enviado à publicação. Acompanhamento das pesquisas desenvolvidas pelos discentes, envolvendo a elaboração final do projeto, busca de recursos, e dos relatórios das dissertações e respectivas publicações, garantindo-se a utilização de referencial teórico-metodológico adequado, precisão conceitual e a coerência interna dos projetos e dos resultados obtidos. O discente deve assistir no mínimo a 50% das Defesas de Dissertações ou Teses que acontecerem durante o período de permanência do discente no Programa. Alunos que se encontram em outros centros de pesquisa podem assistir Defesas de Dissertações em outros Programas de pós-graduação. Acompanhamento da tutoria que o discente desenvolve com os alunos de graduação para a implementação dos projetos PIBIC, PIBIT, e outros. O discente deve participar e publicar no mínimo um trabalho em eventos de reconhecido mérito acadêmico; participar da organização de eventos acadêmicos no curso; participação em outras atividades acadêmicas que visam ao desenvolvimento da dissertação ou tese. A atividade é coordenada e aprovada por cada orientador. graduação e enviar comprovante de participação ao PGALI e ao orientador.

OBJETIVOS

Atividade semestral obrigatória desde o segundo semestre de matrícula do discente até a defesa, incluindo encontro periódico com o Professor Orientador e com o grupo de pesquisa em que o discente está inserido, para discussão do andamento da pesquisa com vistas à elaboração definitiva do projeto de dissertação, publicações, e da defesa de dissertação de Mestrado.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Acompanhamento individual das pesquisas desenvolvidas pelos discentes, pelo orientador ou em grupo, visando à elaboração de sua dissertação ou tese. Acompanhamento da tutoria que o mestrando ou doutorando desenvolve com os alunos de graduação para a implementação dos projetos PIBIC, PIBIT, e outros. Encaminhamento do projeto para chamadas de financiamento.
- Promoção de discussões acerca da elaboração do trabalho científico; construção de artigos, comunicações e trabalho dissertativo dos alunos; perspectivas teóricas e metodológicas acerca dos problemas de pesquisa.
- Definição e formatação da pesquisa com vistas ao exame de qualificação, e publicação dos resultados em periódicos com Qualis CAPES A1, A2, B1, B2, ou proteção da propriedade intelectual como depósito de pedido de patentes.

METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Atividade que regulamenta o acompanhamento e os encontros entre o orientador, co-orientador, ou grupo de pesquisa e o orientando, compreendendo desde a implementação do projeto, tratamento dos dados, até a entrega do relatório final da dissertação, publicações em eventos e do artigo que deve ser enviado à publicação. O discente deve assistir a 50% das defesas de dissertação ou tese. O discente deve participar e publicar no mínimo um trabalho em eventos científico na atividade (por semestre); participar da organização de eventos acadêmicos no curso; e participar em outras atividades acadêmicas que visam ao desenvolvimento da dissertação ou tese.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A participação nas atividades dependerá da aprovação do professor/orientador. A avaliação da atividade será aprovada ou reprovada de acordo com parecer do orientador de cada discente.

REFERÊNCIAS

- Bibliografia sobre o tema da dissertação apresentada: artigos, patentes (INPADOC, WPI, WIPO, INPI, EPO, USPTO), teses, dissertações, e livros específicos do tema do projeto de pesquisa.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT Catálogo. Rio de Janeiro, 2015. Disponível em: <<https://www.abntcatalogo.com.br>>
- CERVO, A. L.; SILVA, R.; BERVIAN, P. A. Metodologia científica. 6. ed. SP: Prentice Hall do Brasil, 2006. 176p.
- GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2002.
- INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Normas de apresentação tabular. 3. ed. Rio de Janeiro, 1993. <<http://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv23907.pdf>>.
- INTERNATIONAL DOI FOUNDATION. The DOI system. Washington, c2007. Disponível em: <<http://www.doi.org>>.
- MYERS, R. H.; MONTGOMERY, D. C. Response surface methodology: process and product optimization using designed experiments. USA: John Wiley & Sons, 1995.
- NATURE RESEARCH JOURNAL. Scientific Data. Publish with Scientific Data. Baltimore, MD, USA. [cited 2016 sept 18]. Available from: <http://www.nature.com/sdata/>
- PLOS ONE. Data Availability. Califórnia, USA, 2016. [cited 2016 sept 18]. Available from: <http://journals.plos.org/plosone/s/data-availability>
- SERRA NEGRA, C. A.; SERRA NEGRA, E. Manual de trabalhos monográficos de graduação, especialização, mestrado e doutorado. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2004. 238p.
- VOLPATO, G. V. Internationalization of Brazilian Science. DOI: 10.18471/rbe.v30i3.18030.
- VOLPATO, G. L. Método Lógico para Redação Científica. Best Writing, Botucatu, 2011.
- VOLPATO, G. L. The logical method for scientific writings. RECIIS. 9(1) [[www.reciis.icict.fiocruz.br](http://www.reciis.icict.fiocruz.br)], 2015.-6278
- WU C.F.J., HAMAD M. Experiments: planning, analysis, and parameter design optimization. John Wiley: NY, 2000.
- PINTO, A. C.; ANDRADE, J. B. Fator de impacto de revistas científicas: qual o significado deste parâmetro? Química Nova, 22(3), 448-453, 1999.